

杭州市教育系统公开招聘教师测试

(2018 年 5 月)

学前教育学科试卷

一、判断题

1. 热爱幼儿是教师热爱事业的间接表现。()
2. 胃的消化与食物的量、质、还有运动有关。()
3. 20 世纪初，开拓了学前儿童心理健康评估之先、制定《发展时间表》的是格赛尔。()
4. 维果斯基提出最近发展区，教育要走在发展前面，教育要超前幼儿发展。()
5. 幼儿在活动中会遇到各种各样的问题，教师要最大限度的帮助幼儿解决出现的问题。()
6. 游戏的认知分类和活动功能分类是游戏分类中常用的基本分类。()
7. 科学学习的核心是在激发幼儿探究兴趣的基础上获得的科学概念。()
8. 教师在记录的时候说浩浩讨厌这个小朋友，不喜欢跟他玩，是客观的记录。()
9. 教育活动和一般社会活动的区别在于教育活动是获取知识经验。()
10. 认识活动的具体形象性，是心理发展的特点之一。() 对。

二、选择题

1. 课程是受教育者各种自主性活动的总和，这种思维导致了 () 观点的产生。
A. 课程即活动 B. 课程即过程 C. 课程即知识 D. 课程即经验
2. 下列哪个属于孔子的原始儒家思想。()
A. 兼爱非攻 B. 克己复礼 C. 学不可以己 D. 礼即理也
3. () 是有计划、有目的地组织幼儿系统学习语言的过程。
A. 渗透的语言教育 B. 游戏中的语言教育
C. 日常生活中的语言教育 D. 专门的语言教育
4. 对幼儿来说，运动技能的形成需要经过一定的阶段，经过反复的练习才能掌握，依次是 ()。
A. 模仿、定向、整合、熟练 B. 定向、整合、模仿、熟练 C. 模仿、定向、熟练、整合 D. 定向、模仿、整合、熟练
5. 幼儿园物质环境创设的内容很广泛，包括文字环境布置、生态环境布置和 ()。
A. 语言音乐环境布置 B. 心情环境的布置
C. 仪器设备环境的布置 D. 玩具环境摆设
6. 儿童游戏的主要物质支柱是 ()。
A. 课本 B. 玩具 C. 场地 D. 教室
7. 角色扮演可以分为三个阶段，依次是 ()。
A. 及时模仿和简单再现—认同一内化
B. 及时模仿和简单再现—内化—认同
C. 认同一及时模仿和简单再现—内化
D. 认同一内化—及时模仿和简单再现
8. 在教育实践中为每位儿童提供适合其年龄特点、适合其个性差异的教育方案，这是学前教育 () 的原则。
A. 保教结合原则 B. 综合性原则 C. 发展适宜性原则 D. 启蒙性原则
9. 《指南》指出，和幼儿讲话时，成人自身的语言要 ()



A. 清楚、清晰 B. 自然、简洁 C. 清楚、简洁 D. 清楚、自然

10. “一两的遗传胜过一吨的教育”，这是（ ）决定论。

A. 环境 B. 成熟 C. 教育 D. 遗传

三、简答题

1. 简述谈话活动的基本特征。

2. 幼儿平衡活动的指导要点，包括哪些？

3. 为什么要在活动中重视对儿童的观察。

4. 简述幼儿从幼儿园进入小学后可能面临的问题。

四、分析题

1. 大三班的小吴老师为了解本班幼儿连续拍球情况，组织了一分钟拍球大赛。结果能在一分钟内完成连续拍球的幼儿都很高兴，完不成的幼儿则感到灰溜溜的。请结合上述案例，谈谈应如何正确理解《指南》中的“目标”和“各年龄段的典型表现”，并提出相应做法。

2. 在推行幼儿园课程改革与建设的过程中，我们发现仍有为数不少的教师热衷于花大量时间“找教材”。

请根据自己的学习和实践，分析上述现象的不当之处并解说教师应如何有效组织教育内容。



五、实践题

请以“XX 嘉年华”为主题内容，选择合适的年龄段和领域进行一课时的教学设计。

